

Temat : Narodowe Święto Niepodległości.

CEL GŁÓWNY:

Uświadomienie uczniom, że obchodzenie świąt narodowych jest ważnym elementem życia społecznego i narodowego. Dzięki temu jest podtrzymywana tradycja i pamięć historyczna, która umożliwia młodym Polakom identyfikować się ze swoim narodem.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- uczeń potrafi wymienić najważniejsze Święta Narodowe (Konstytucji 3 Maja, Święto Niepodległości, Święto Flagi)
- uczeń wie z jakimi wydarzeniami historycznymi wiąże się Święto Niepodległości,
- uczeń potrafi wymienić przyczyny dla których 11 Listopada jest datą ważną w historii Narodu,
- uczeń rozumie dlaczego obchodzenie i pamiętanie o świątach narodowych jest ważne dla każdego, świadomego obywatela,
- uczeń zna pojęcia: patriotyzm, wolność, niepodległość, Ojczyzna

METODY I TECHNIKI:

- dyskusja burza mózgów
- debata za i przeciw
- wizualizacja mapa mentalna
- plakat

FORMY PRACY:

- zbiorowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- flamastry
- szary papier

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Nauczyciel wprowadza uczniów w tematykę lekcji. Informuje o przebiegu zajęć, w trakcie których będziemy się zastanawiać nad formą obchodzenia świąt narodowych nad zasadnością świętowania.
2. Technika debaty „za i przeciw” nauczyciel prosi żeby uczniowie wypowiedzieli się jakie jest ich zdanie na temat potrzeby obchodzenia świąt narodowych. „Dlaczego świętujemy?” Nauczyciel zapisuje na tablicy podzielonej na dwie części argumenty „za” i „przeciw”.
3. Jeżeli argumentów za świętowaniem będzie więcej, techniką mapy mentalnej rozrysowujemy

odpowieź na pytanie „Dlaczego świętujemy?”

Przykłady:

Globalizacja zaciera różnice kulturowe między narodami

Ważne jest dla nas poczucie odrębności i narodowej jedności

Szanujemy swoich przodków

Świadomie uczestniczymy w życiu swojej ojczyzny

Często za swoją patriotyczną postawę płacili najwyższą cenę- życie

Szanujemy swoją ojczyznę

Wiemy co wydarzyło się dniu ,w którym obchodzimy święto narodowe

Szacunek dla życia

Doceniamy możliwość używania, np. swojego języka narodowego

4. Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy. Każda z nich otrzymuje arkusz szarego papieru, a także tekst o dniu 11 Listopada. Zadaniem grupy będzie zapoznanie się z tekstem przygotowanym przez nauczyciela, a następnie wspólne przygotowanie plakatu, który będzie odpowiedzią na pytanie:

Dlaczego właśnie dzień 11 listopada jest ważną datą w historii narodu polskiego. (zał. 1)

5. Po 10-12 min pracy w grupach, liderzy prezentują plakaty- efekt wspólnej pracy.

DLACZEGO ŚWIĘTUJEMY?

6. Nauczyciel dzieli klasę na 5 grup i każdej przydziela do wyjaśnienia osobne pojęcie: patriota, patriotyzm, Ojczyzna, wolność, niepodległość („burza mózgów”), po upływie określonego czasu liderzy grup odczytują wyników ich pracy. (Pomoc, zał.2)

Na zakończenie należy podkreślić, że obchodzenie nawet skromne świąt narodowych jest bardzo ważne, bo tworzy duchową wspólnotę narodu, jest kontynuacją historii i tworzy świadomą odrębność w zglobalizowanym świecie.

Załącznik nr 1

Narodowe Święto Niepodległości – polskie święto państwowe, obchodzone co roku 11 listopada, "dla upamiętnienia rocznicy odzyskania przez Naród Polski niepodległego bytu państwowego" w 1918 roku po 123 latach od rozbiorów dokonanych przez Austrię, Prusy i Rosję. Po latach rozbiorów, dokonanych przez Austrię, Prusy i Rosję w latach 1772-1795, powstaniach narodowych (Listopadowym 1830 i Styczniowym 1863), zmaganiach na różnych frontach, Polacy dzięki niezłomności, patriotyzmowi i bohaterstwu wywalczyli wolność. Ogromną rolę w odzyskaniu niepodległości odegrał pierwszy marszałek Polski – Józef Piłsudski. Była to data zakończenia I wojny światowej; we francuskim Compiègne podpisano zawieszenie broni na froncie zachodnim. Tego samego dnia Rada Regencyjna oddała Piłsudskiemu (który dzień wcześniej powrócił do Warszawy z twierdzy w Magdeburgu) naczelne dowództwo nad tworzącym się wojskiem. Jednak po raz pierwszy w II Rzeczypospolitej Święto Niepodległości obchodzono 14 listopada 1920 roku (w pierwszą niedzielę po 11 listopada). Tego dnia Józef Piłsudski otrzymał poświęconą przez kardynała Kakowskiego buławę marszałkowską, a Krakowskim Przedmieściem przeszła defilada wojskowa. Po przewrocie majowym kolejne rocznice odzyskania niepodległości były uroczystościami wojskowymi – Piłsudski na placu Saskim dokonywał przeglądu oddziałów, a następnie odbierał defiladę. Dopiero 23 kwietnia 1937 roku Święto Niepodległości stało się dniem wolnym od pracy. Ustawa jednoznacznie przypisywała sukces powstania II RP środowiskom sanacyjnym i głosiła, że „dzień 11 listopada, jako rocznica odzyskania przez Naród Polski niepodległego bytu państwowego, jako dzień po wsze czasy związany z wielkim imieniem Józefa Piłsudskiego, zwycięskiego Wodza Narodu w walkach o Wolność Ojczyzny, jest uroczystym Świętem Niepodległości”.

Załącznik nr 2

Patriota - człowiek kochający swoją ojczyznę, gotów do poświęceń dla niej

Patriotyzm – miłość ojczyzny, własnego narodu, połączona z gotowością do ofiar dla niej, z uznaniem praw innych narodów i szacunkiem dla nich

Ojczyzna –

1. Kraj, w którym się ktoś urodził, którego jest obywatelem lub z którym jest związany więzią narodową

2. Miejscowość, kraj, gdzie coś powstało lub gdzie występuje

Wolność -

1. Niezależność jednego państwa od innych państw w sprawach wewnętrznych i stosunkach zewnętrznych

2. Możliwość podejmowania decyzji zgodnie z własną wolą

3. Życie poza więzieniem, zamknięciem

4. Prawa obywateli wyznaczone przez dobro powszechne, interes narodowy i porządek prawny

Niepodległość – niezależność państwa w decydowaniu o sprawach wewnętrznych i stosunkach zewnętrznych; suwerenność

Suwerenność - zdolność do samodzielnego, niezależnego od innych podmiotów, sprawowania władzy politycznej nad określonym terytorium, grupą osób lub samym sobą.

Suwerenność państwa obejmuje niezależność w sprawach wewnętrznych i zewnętrznych.